

2b  **Hör noch einmal und stelle Fragen.**

Z.B.:

1. Wann ist Musik?
2. Wann ist ...?

3  **Lies die Texte vor. Was passt zu den Texten? Kreuze an ☒.**



A ▶

Ich bin Schüler. Mein Name ist Aslan. Jeden Tag gehe ich in die Schule. Heute ist Montag. Ich habe heute 3 Stunden Schule: Mathe, Aserbaidshisch und Musik. Ich finde Mathe langweilig. Im Rechnen bin ich nicht gut. Aserbaidshisch finde ich interessant. Ich kann gut schreiben und lesen. Musik ist auch toll. Singen macht Spaß. Ich kann gut singen.

- ☐ 1. Er ist gut in Mathe.
- ☐ 2. Er singt nicht gern.
- ☐ 3. Er findet Mathe nicht gut.
- ☐ 4. Aserbaidshisch ist interessant.

r f

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Modalverb können

ich **kann**
du **kannst**
er/sie **kann**
Ich **kann** lesen.

B ▶

Ich bin Schülerin. Mein Name ist Sona. Heute ist Freitag. Ich habe heute 4 Stunden Schule: Technologie, Mathe, Aserbaidshisch und Kunst. Aserbaidshisch finde ich super. Ich kann gut schreiben und lesen. Mathe ist auch interessant. Rechnen macht Spaß. Kunst ist auch interessant, aber ich kann leider nicht gut malen.



- ☐ 1. Sona hat am Freitag drei Stunden Schule.
- ☐ 2. Sie findet Kunst interessant.
- ☐ 3. Sie kann nicht rechnen.
- ☐ 4. Sie kann nicht gut malen.

r f

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>